



UNIHEAL+

Visuotinio atsparumo sveikatai kontekstualizavimas per sveikatos priežiūros specialistų perkvalifikavimą į skaitmeninių sveikatos paslaugų teikimą

Projekto numeris:
2021-1-ES01-KA220-VET-000033271



UNIHEAL+ projekto eiga

Gegužės 15-19 d. projekto UNIHEAL+ konsorciumas "Visuotinio sveikatos atsparumo kontekstualizavimas per sveikatos priežiūros specialistų perkvalifikavimą skaitmeninių sveikatos paslaugų teikimui" (2021-1-ES01-KA220-VET-000033271) dalyvavo Sevilijoje (Ispanija) vykusiame LTTA (angl. Learning, Teaching, Training Activity) projekto, kuris yra patvirtintas Ispanijoje ir kurį koordinuoja Fundación Ayesa. Sveikatos priežiūros skaitmeninimas jau seniai įtrauktas į Europos darbotvarkę, siekiant modernizuoti ir pagerinti sveikatos priežiūrą bei atsparumą visose valstybėse narėse.

Atsižvelgdama į pandemijos poveikį sveikatai ir sveikatos priežiūros poreikiams, EBPO (2020 m. ataskaita) padarė tam tikras politines išvadas dėl sveikatos priežiūros paslaugų teikimo, pažymėdama, kad Covid-19 krizė parodė visuotinio sveikatos raštingumo svarbą, nes tai yra pagrindinis sveikatos sistemų atsparumo elementas, kuris gali būti sėkmingai užtikrintas tik nuolat mokant sveikatos priežiūros specialistus ir didinant jų informuotumą.

Gegužės 15-19 d. Sevilijoje (Ispanija) vykusio LTT metu 13 dalyvių peržiūrėjo 6 kompetencijų vienetus, kurie jau buvo įkelti į "Moodle" platformą anglų kalba:

CU1: Bendrieji skaitmeninio bendravimo įgūdžiai ir gebėjimai

CU2: Kompiuterinis raštingumas, duomenų analizė, duomenų apsaugos programos

CU3: El. sveikatos ir mob. sveikatos kontekstas ir turinys

CU4: Medicinos prietaisai ir jų naudojimas klinikinėje praktikoje

CU5: Mobiliosios programos, debesų saugykla, interneto naudojimo patogumas ir funkcionalumas

CU6: Visuotinė skaitmeninė sveikatos apsauga

PR2 - "UNIHEAL+" pritaikymo ir mokymo vadovas edukatoriams - juo siekiama pateikti konkrečias gaires profesinio mokymo suinteresuotosioms šalims, ypač edukatoriams, kaip panaudoti UNIHEAL+ produktus, priemones ir medžiagą, kaip profesinio mokymo komponentus, atsižvelgiant į jų ugdytinių, taigi sveikatos priežiūros specialistų, galimybes ir poreikius. Konkrečiau, PR2 bus sudarytas iš šių dalių:

TIKSLINĖS GRUPĖS:

– Sveikatos priežiūros sektoriaus darbuotojai ir (arba) specialistai (pvz., slaugytojos, gydytojai, vaistininkai, gydytojai, odontologai, akušeriai ir t. t.).

– Profesinio rengimo ir mokymo specialistai, kurie imasi vaidmens ir užduočių veiksmingai spręsti sveikatos priežiūros specialistų rengimo klausimus.

1. Vadovo parengimas, kuris apims pritaikymo sveikatos priežiūros specialistams metodus, veiklą, studijas ir pedagoginius metodus.
2. Nurodymai ir principai pedagogams, kaip sukurti adekvačią ir tinkamą mokymosi aplinką savo ugdytiniams.
3. Pavyzdiniai scenarijai ir orientacinis pamokų planas suinteresuotosiems šalims ir pedagogams.

Artimiausiu metu projekto interneto svetainėje bus galima rasti anglišką, graikišką, ispanišką, rumunišką ir lietuvišką šio vadovo versijas: <https://unihealplus.eu/>

LTTA (Sevilija) Gegužės 15 – 19 d., 2023



LTT metu visi dalyviai pasiūlė sąrašą veiksmų, kuriais siekiama pagerinti turinio aiškumą ir supratimą prieš jį išverčiant ir išbandant nacionaliniu lygmeniu, ir kurie bus įgyvendinti sekančiame laikotarpyje.

PR4 paleidimas iš naujo, 4.3 užduotis: Taip pat buvo įgyvendinta užduotis Nr. 3.3.4. Įgūdžių vertinimo, patvirtinimo ir pripažinimo priemonių išorinis ir tarpusavio vertinimas. Buvo sukurtos dvi grupės, kuriose dalyvavo LTTA dalyviai, peržiūrėję parengtą medžiagą ir pateikę vertingų pastabų dėl reikalingų patobulinimų atitinkamiems partneriams, atsakingiems už kiekvieną modulį.